

Частное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Сибирский юридический университет»  
(СибЮУ)

**ОДОБРЕНО**

на заседании кафедры уголовного права и  
процесса, протокол от 1 сентября 2023 г.  
№ 1

**УТВЕРЖДЕНО**

на заседании методического совета,  
протокол от 1 сентября 2023 г. № 1  
Председатель методического совета,  
проректор по учебной работе – начальник  
учебного управления

\_\_\_\_\_  
1 сентября 2023 г. Ю. А. Бурдельная

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Квалификация преступлений**

<b>Направление подготовки</b>	40.03.01 Юриспруденция
<b>Квалификация выпускника</b>	бакалавр
<b>Направленность (профиль) программы</b>	уголовно-правовой
<b>Форма обучения</b>	Очная / очно-заочная / заочная
<b>Срок обучения</b>	4 года / 5 лет
<b>Год набора</b>	2023

## Рабочая программа дисциплины «Квалификация преступлений»

Программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 13 августа 2020 г. № 1011.

Программу составил:

Рагозина И. Г., заведующий кафедрой уголовного права и процесса ЧОУ ВО «Сибирский юридический университет», кандидат юридических наук, доцент.

## 1. Цели освоения дисциплины, планируемые результаты обучения по дисциплине

Дисциплина «Квалификация преступлений» направлена на достижение планируемых результатов основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, уголовно-правовой профиль подготовки (далее соответственно – дисциплина, образовательная программа).

В результате освоения дисциплины у обучающегося должны быть сформированы компетенции, установленные образовательной программой:

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции, установленные образовательной программой	Индикаторы достижения компетенций по дисциплине
ПК-5	Способен правильно квалифицировать юридические факты и обстоятельства	<p>ИПК-5.1. Знает природу уголовно-правовых деяний.</p> <p>ИПК-5.2. Знает позицию Верховного Суда Российской Федерации по вопросам квалификации преступлений.</p> <p>ИПК-5.3. Знает основные правила квалификации преступлений.</p> <p>ИПК-5.4. Умеет выявлять признаки преступлений.</p> <p>ИПК-5.5. Умеет проводить разграничение преступного деяния от не преступного, смежных составов и конкурирующих норм.</p> <p>ИПК-5.6. Умеет правильно применять нормы уголовного права и квалифицировать преступное поведение.</p> <p>ИПК-5.7. Владеет навыками работы с правовыми актами.</p> <p>ИПК-5.8. Владеет навыками обобщения и анализа правоприменительной практики.</p> <p>ИПК-5.9. Владеет навыками квалификации преступлений</p>	<p>ИПК-5.1. Знает природу уголовно-правовых деяний.</p> <p>ИПК-5.2. Знает позицию Верховного Суда Российской Федерации по вопросам квалификации преступлений.</p> <p>ИПК-5.3. Знает основные правила квалификации преступлений.</p> <p>ИПК-5.4. Умеет выявлять признаки преступлений.</p> <p>ИПК-5.5. Умеет проводить разграничение преступного деяния от не преступного, смежных составов и конкурирующих норм.</p> <p>ИПК-5.6. Умеет правильно применять нормы уголовного права и квалифицировать преступное поведение.</p> <p>ИПК-5.7. Владеет навыками работы с правовыми актами.</p> <p>ИПК-5.8. Владеет навыками обобщения и анализа правоприменительной практики.</p>

			ИПК-5.9. Владеет навыками квалификации преступлений
--	--	--	---

## **2. Объем, структура и содержание дисциплины**

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 108 часов, 3 зачетные единицы.

Реализация дисциплины обеспечивается посредством проведения учебных занятий (включая проведение текущего контроля успеваемости) и промежуточной аттестации обучающихся.

Образовательная деятельность в рамках изучения дисциплины проводится в следующих формах:

- контактная работа обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (далее – контактная работа);
- самостоятельная работа обучающихся;
- практическая подготовка, предусматривающая участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью во время проведения занятий семинарского типа.

При проведении учебных занятий по дисциплине у обучающихся обеспечивается развитие навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств, включая проведение:

- групповых дискуссий;
- анализа ситуаций.

### **2.1. Содержание дисциплины**

#### **Модуль 1. Понятие, виды, значение квалификации преступлений**

Понятие квалификации. Виды квалификации по субъекту, по объему, по времени, по конечному результату. Предмет квалификации: квалификация преступления; квалификация правомерного поведения; квалификация постпреступного поведения. Условия квалификации. Принципы квалификации. Квалификация и коллизия в уголовном праве.

Понятие и значение квалификации преступлений. Методологическая и юридическая основа квалификации преступления. Соотношение уголовного законодательства, уголовного закона, уголовно-правовой нормы. Квалификация преступлений как виды правоприменительной деятельности. Квалификационные ошибки и их причины.

Этапы квалификации преступлений.

Изменение квалификации: условия, объем изменений.

Состав преступления как теоретическая основа квалификации преступлений. Понятие и структура состава преступления. Элементы и признаки состава преступления. Основные и факультативные признаки состава преступления. Положительные и негативные признаки состава преступления. Основные признаки, квалифицирующие признаки, привилегированные признаки. Определенные и оценочные признаки.

Виды составов преступлений по: степени общественной опасности (основной, квалифицированный, привилегированный); способу описания (простой, сложный); особенностям конституции (материальной, формальной, усеченный).

Уголовно-правовое значение состава преступления.

#### **Модуль 2. Правила квалификации преступлений**

Понятие и назначение правил квалификации преступления. Правила квалификации и процесс квалификации преступления. Источники формирования правил квалификации: положения уголовного закона (дефинитивные и разъяснительные правила); судебная практика (Постановления Пленума Верховного Суда Российской Федерации, определения судебной коллегии Верховного Суда Российской Федерации); теория уголовного права (доктринальные правила).

Классификация правил квалификации: общие правила; частные правила; единичные. Общие правила: правила-принципы, закреплённые в УК РФ и Конституции Российской Федерации; основанные на иных положениях УК РФ.

Частные правила квалификации: правила квалификации преступлений в рамках единого состава; правила квалификации множественности преступлений; правила изменения квалификации преступлений.

Правила квалификации преступлений в рамках одного состава: правила квалификации, связанные с особенностями субъективных признаков преступления. Правила квалификации неоконченной преступной деятельности. Правила квалификации соучастия в преступлении. Правила квалификации при обстоятельствах, исключающих преступность деяния, правила квалификации при мнимой обороне.

Правила квалификации множественности преступлений: правила квалификации при конкуренции общей и специальной нормы; правила квалификации при конкуренции части и целого. Правила квалификации при совокупности преступлений.

Особенности единичных правил квалификации преступлений.

### **Модуль 3. Квалификация отдельных видов преступлений**

Общая характеристика преступлений против личности. Убийство. Понятие и виды.

Преступления против здоровья. Виды вреда здоровью.

Преступления против половой свободы и половой неприкосновенности.

Постановления Пленума Верховного Суда по вопросам квалификации преступлений против личности. Типичные ошибки, допускаемые при квалификации преступлений против личности.

Общая характеристика преступлений в сфере экономики. Современная уголовно-правовая политика противодействия преступлениям в сфере экономики. Характеристика преступлений против собственности. Преступления в сфере экономической деятельности. Виды преступлений. Ответственность за преступления против собственности, совершенные в совокупности с иными преступлениями (убийством, причинением вреда здоровью, хулиганством).

Перспективы развития уголовного законодательства об ответственности за преступления против собственности в условиях преобразования общества.

Вопросы квалификации преступлений против собственности. Дифференциация уголовной ответственности за указанные преступления в зависимости от формы посягательства, размера причиненного ущерба и других обстоятельств. Постановления Пленума Верховного Суда по вопросам квалификации имущественных преступлений. Типичные ошибки, допускаемые при квалификации преступлений против собственности.

Уголовно-правовые меры предупреждения преступлений против собственности. Научная разработка проблем квалификации преступлений против собственности.

Вопросы квалификации преступлений против государственной власти. Должностное лицо как субъект преступлений против государственной власти. Постановления Пленума Верховного Суда по вопросам квалификации должностных преступлений. Типичные ошибки, допускаемые при квалификации должностных преступлений.

Вопросы квалификации преступлений против порядка управления. Анализ судебной практики по преступлениям против порядка управления.

#### **2.2.1. Тематический план**

## 2.2. Рекомендации по выполнению самостоятельной работы по дисциплине

Рекомендации по выполнению самостоятельной работы по модулям дисциплины приведены в таблице.

Вид работы	Содержание (перечень вопросов)	Рекомендации
<b>Модуль 1. Понятие, виды, значение квалификации преступлений</b>		
Анализ теоретического материала	Вопросы: 1. Понятие квалификации преступлений. 2. Виды квалификации. 3. Состав преступления как теоретическая модель квалификации преступлений.	См. 1. Уголовное право. Общая часть : учебник для вузов / В. В. Векленко [и др.] ; под общей редакцией В. В. Векленко. — Москва : Издательство Юрайт, 2017. — 405 с. (Бакалавр и специалист).: // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://biblio-online.ru/bcode/404586">https://biblio-online.ru/bcode/404586</a>  2. Корнеева, А. В. Теоретические основы квалификации преступлений: учебное пособие / А. В. Корнеева. — М. : Проспект, 2013. С. 4-22. 3. Проблемы квалификации преступлений : монография / К.В. Ображиев, под ред., Н.И. Пикуров, под ред. — Москва : Проспект, 2018. — 462 с. — ISBN 978-5-392-26920-4.
Подготовка к занятиям семинарского	Разбор кейсов. Решение задач. Вопросы, на которые следует для решения задач ответить:	Квалификация преступлений [Текст] : задачник / Ом. юрид. акад. ; сост.: И. Г. Рагозина, В. В. Бражников. — Омск

<p>типа</p>	<p>1. Что понимается под квалификацией преступления? 2. Какие виды квалификации выделяются в теории уголовного права? 3. Каким образом состав преступления влияет на квалификацию преступления? 4. Что понимается под этапами квалификации преступлений?</p>	<p>: Ом. юрид. акад., 2017. – 55 с.  См. Корнеева, А. В. Теоретические основы квалификации преступлений: учебное пособие / А. В. Корнеева. – М. : Проспект, 2013. С. 4-22.</p>
<p><b>Модуль 2. Правила квалификации преступлений</b></p>		
<p>Анализ теоретического материала</p>	<p>Самостоятельное изучение вопросов: 1. Понятие правил квалификации 2. Общие правила квалификации 3. Частные правила квалификации</p>	<p>См. 1. Корнеева, А. В. Теоретические основы квалификации преступлений: учебное пособие / А. В. Корнеева. – М. : Проспект, 2013. С. 42-158. 2. Проблемы квалификации преступлений : монография / К.В. Ображиев, под ред., Н.И. Пикуров, под ред. – Москва : Проспект, 2018. – 462 с. – ISBN 978-5-392-26920-4.</p>
<p>Подготовка к занятиям семинарского типа</p>	<p>Решение задач, разбор кейсов, анализ судебных решений</p>	<p>Квалификация преступлений [Текст] : задачник / Ом. юрид. акад. ; сост.: И. Г. Рагозина, В. В. Бражников. – Омск : Ом. юрид. акад., 2017. – 55 с.  См. практику применения по вопросам квалификации преступлений, опубликованную в Бюллетене Верховного Суда Российской Федерации за последние 5 лет.</p>
<p><b>Модуль 3. Квалификация отдельных видов преступлений</b></p>		
<p>Анализ теоретического материала</p>	<p>Вопросы: 1. Понятие, сущность, признаки экономической преступности. 2. Актуальные вопросы определения признаков хищения чужого имущества для правоприменения 3. Формы хищения 4. Вопрос 4. Преступления против собственности, не содержащие признаков хищения 5. Понятие и признаки должностной преступности. 6. Особенности квалификации преступлений против порядка</p>	<p>1. Кадников, Н. Г. Квалификация преступлений и вопросы судебного толкования : учеб. практич. пособие: Юриспруденция. Изд. 3-е, доп. и перераб. – 2011. С. 75-98, 2. Уголовное право. Особенная часть в 2 т. Том 1 : учебник для академического бакалавриата / И. Я. Козаченко, Г. П. Новоселов. – 2-е изд. – М. : Издательство Юрайт, 2017. 3. Уголовное право. Особенная часть в 2 т. Том 2 : учебник для академического бакалавриата / И. Я. Козаченко, Г. П. Новоселов. – 2-е изд. – М. : Издательство Юрайт, 2017.</p>

	управления. 7. 6. Особенности квалификации преступлений против правосудия	4. Проблемы квалификации преступлений : монография / К.В. Ображиев, под ред., Н.И. Пикуров, под ред. — Москва : Проспект, 2018. — 462 с. — ISBN 978-5-392-26920-4. 5. Бавсун М. В. Квалификация преступлений по признакам субъективной стороны : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / М. В. Бавсун, С. В. Векленко. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2019 // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <a href="https://biblio-online.ru/bcode/438342">https://biblio-online.ru/bcode/438342</a> .
Подготовка к занятиям семинарского типа	решение задач, анализ приговоров, анализ теоретического материала, нормативных источников, судебно-следственной практики по преступлениям анализируемой категории	Квалификация преступлений [Текст] : задачник / Ом. юрид. акад. ; сост.: И. Г. Рагозина, В. В. Бражников. – Омск : Ом. юрид. акад., 2017. – 55 с.  См. практику применения по вопросам квалификации преступлений, опубликованную в Бюллетене Верховного Суда Российской Федерации за последние 5 лет.
Подготовка контрольной работы	Методические рекомендации по подготовке контрольной работы представлены в Методических рекомендациях для студентов по изучению дисциплины ( <a href="http://www.omua.ru/sveden/metodrec?code=Spec_SudP_pd_2018_o">http://www.omua.ru/sveden/metodrec?code=Spec_SudP_pd_2018_o</a> )	

### 2.3. Рекомендации для организации контактной работы в ЭИОС

1. Ссылка на электронный курс по дисциплине: <http://edu.omua.ru/course/view.php?id=484>
2. Методические рекомендации по изучению дисциплины с использованием дистанционных образовательных технологий в электронной информационно-образовательной среде университета (<http://edu.omua.ru/mod/resource/view.php?id=33794>).

## 3. Требования к условиям реализации программы дисциплины

### 3.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип учебных аудиторий	Описание требований к оборудованию аудитории и техническим средствам обучения
Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного типа)	Специализированная мебель; Технические средства обучения для представления учебной информации большой аудитории, в том числе набор демонстрационного оборудования (проектор, экран, компьютер (ноутбук, неттоп, и т.п.), беспроводной пульт-указка, микрофон, усилитель трансляционный, колонки трансляционные); Сетевое оборудование для подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»



Учебная аудитория (для проведения занятий семинарского типа <sup>4</sup> )	Специализированная мебель; Технические средства обучения для представления учебной информации большой аудитории, в том числе набор демонстрационного оборудования (проектор, экран, компьютер (ноутбук, неттоп и т.п.)); Сетевое оборудование для подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
Учебная аудитория (для проведения занятий семинарского типа, для организации практической подготовки, компьютерный класс)	Специализированная мебель; Технические средства обучения для представления учебной информации большой аудитории, в том числе набор демонстрационного оборудования (проектор, экран, компьютер (ноутбук, неттоп и т.п.)); Компьютерная техника: системные блоки, мониторы; Сетевое оборудование для подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
Учебная аудитория (для проведения занятий семинарского типа, для организации практической подготовки, учебный зал судебных заседаний)	Специализированная мебель (тумба для допроса, тумба подсудимого, стол и стул для защитника, стол и стул для прокурора, стол для судьи, кресло судьи, стол аудиторный со скамьей двухместный, защитная кабина в процессуальной зоне зала судебных заседаний)
Помещения для самостоятельной работы	Специализированная мебель; Компьютерная техника с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета

### 3.2. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

#### 3.2.1. Описание комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

- Microsoft Windows;
- Microsoft Office;
- Система видеоконференции связи;
- SMART Learning Suite;
- Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ [www.biblio-onlin.ru](http://www.biblio-onlin.ru)».

#### 3.2.2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. Уголовное право. Общая часть : учебник для вузов / В. В. Векленко [и др.] ; под общей редакцией В. В. Векленко. – Москва : Издательство Юрайт, 2017. – 405 с. (Бакалавр и специалист).: // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://biblio-online.ru/bcode/404586>

2. Уголовное право. Особенная часть в 2 т. Том 1 : учебник для академического бакалавриата / И. Я. Козаченко, Г. П. Новоселов. – 2-е изд. – М. : Издательство Юрайт, 2017.

3. Уголовное право. Особенная часть в 2 т. Том 2 : учебник для академического бакалавриата / И. Я. Козаченко, Г. П. Новоселов. – 2-е изд. – М. : Издательство Юрайт, 2017.

<sup>4</sup> Компьютерная техника устанавливается для проведения занятий семинарского типа по заявке преподавателя в информационно-технический отдел.

4. Проблемы квалификации преступлений : монография / К.В. Ображиев, под ред., Н.И. Пикуров, под ред. – Москва : Проспект, 2018. – 462 с. – ISBN 978-5-392-26920-4.

5. Бавсун М. В. Квалификация преступлений по признакам субъективной стороны : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / М. В. Бавсун, С. В. Векленко. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2019 // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://biblio-online.ru/bcode/438342>.

6. Корнеева А. В. Теоретические основы квалификации преступлений: учебное пособие / А. В. Корнеева. – М. : Проспект, 2013.

7. Козаченко И. Я. Уголовное право. Общая часть [Электронный ресурс] : учеб. для бакалавров : электрон. коп. / И. Я. Козаченко, Г. П. Новоселов ; Урал. гос. юрид. акад. – Электрон. дан. – М. : Юрайт, 2014. – 1 электрон. опт. диск (CD-ROM)

8. Козаченко И. Я. Уголовное право. Особенная часть [Электронный ресурс] : учеб. для бакалавров : электрон. коп. / И. Я. Козаченко, Г. П. Новоселов ; Урал. гос. юрид. акад. – Электрон. дан. – М. : Юрайт, 2014. – 1 электрон. опт. диск (CD-ROM).

9. Гаухман, Л. Д. Квалификация преступлений: закон, теория, практика /Л. Д. Гаухман. – М., 2003.

10. Кудрявцев, В. Н. Общая теория квалификация преступлений /В. Н. Кудрявцев. – М., 2007.

1. Кузнецова Н. Ф. Проблемы квалификации преступлений : лекции /Н. Ф. Кузнецова. – М. : Городец, 2007.

### **3.2.3. Перечень используемых современных профессиональных баз данных и информационных справочных правовых систем**

- справочная правовая система «КонсультантПлюс»;
- справочная правовая система «Гарант»;

## **4. Оценка результатов освоения дисциплины**

### **4.1. Текущий контроль успеваемости**

#### **4.1.1. Организация текущего контроля успеваемости**

Текущий контроль успеваемости (в том числе рубежный контроль) обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины и включает в себя устный опрос, решение задач и тестирование (рубежный контроль). При освоении дисциплины в очной форме используется балльно-рейтинговая система, критерии оценивания каждого вида текущего контроля представлены в технологической карте дисциплины (приложение).

#### **4.1.2. Организация текущего контроля в ЭИОС**

Организация текущего контроля по дисциплине в ЭИОС университета осуществляется в соответствии с тематическим планом (разделы 2.2.1, 2.2.2, 2.2.3 настоящей рабочей программы), локальными нормативными актами университета, регламентирующими образовательный процесс, а также в соответствии с установленными требованиями электронного курса для обучающихся **очно-заочной и заочной форм обучения**, осваивающих образовательную программу с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (на основании заявления обучающегося).

Текущий контроль для обучающихся **очно-заочной и заочной форм обучения**, осваивающих образовательную программу с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий предусматривает выполнение практических заданий по модулю 1 №№ 1, 2; по модулю 2 – №№ 1, 2 и по модулю 3 № 1 электронного курса (<http://edu.omua.ru/course/view.php?id=484>), решение тестов рубежного контроля по каждому модулю тематического плана дисциплины и выполнение контрольной работы.

Для обучающихся *очной формы обучения*, а также обучающихся *очно-заочной и заочной форм обучения*, заявивших об освоении образовательной программы в форме аудиторной контактной работы, организация текущего контроля в ЭИО университета возможна в следующих случаях:

– приказ ректора университета об обучении исключительно с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (в условиях возникновения чрезвычайных ситуаций);

– заявление обучающегося с приложением документов, подтверждающих наличие у него уважительной причины личного отсутствия на учебных занятиях.

## 4.2. Промежуточная аттестация обучающихся

### 4.2.1. Организация промежуточной аттестация обучающихся

Промежуточная аттестация обучающихся по дисциплине проводится в форме экзамена и обеспечивает оценивание результатов обучения по дисциплине в соответствии с компетенциями, установленными образовательной программой.

*Промежуточная аттестация обучающихся на основе билетов, включающих в себя два теоретических вопроса и одно практическое задание(задачу).*

Оценивание результатов обучения по дисциплине (уровня сформированности компетенций) проводится на основе следующих критериев:

Оценка	Код компетенции	Индикаторы достижения компетенций по дисциплине	Критерии оценивания
<i>отлично</i>	ПК-5	ИПК-5.1. Знает природу уголовно-правовых деяний. ИПК-5.2. Знает позицию Верховного Суда Российской Федерации по вопросам квалификации преступлений. ИПК-5.3. Знает основные правила квалификации преступлений. ИПК-5.4. Умеет выявлять признаки преступлений. ИПК-5.5. Умеет проводить разграничение преступного деяния от непроступного, смежных составов и конкурирующих норм. ИПК-5.6. Умеет правильно применять нормы уголовного права и квалифицировать преступное поведение. ИПК-5.7. Владеет навыками работы с правовыми актами. ИПК-5.8. Владеет навыками обобщения и анализа правоприменительной практики. ИПК-5.9. Владеет навыками квалификации преступлений	Аргументировано, с опорой на теоретические источники отвечает на вопрос билета. Раскрывает в полном объеме основные понятия уголовного законодательства, характеризующие вопрос, поставленный в билете. Обосновывает собственную точку зрения о дискуссионных проблемах (при их наличии), связанных с вопросом билета.  При решении задачи способен к: 1) постановке цели и вариантов решения задачи на основе анализа ситуации и конкретных условий; 2) аргументации собственной точки зрения по конкретной ситуации; 3) применять правила квалификации преступлений; При решении задач способен к демонстрации навыков квалификации преступного поведения и анализа судебной практики по вопросу,

			заявленному в билете. Ссылается на решения соответствующих Постановлений Пленума Верховного Суда РФ.
<i>хорошо</i>	ПК-5	<p>ИПК-5.1. Знает природу уголовно-правовых деяний.</p> <p>ИПК-5.2. Знает позицию Верховного Суда Российской Федерации по вопросам квалификации преступлений.</p> <p>ИПК-5.3. Знает основные правила квалификации преступлений.</p> <p>ИПК-5.4. Умеет выявлять признаки преступлений.</p> <p>ИПК-5.5. Умеет проводить разграничение преступного деяния от неправомерного, смежных составов и конкурирующих норм.</p> <p>ИПК-5.6. Умеет правильно применять нормы уголовного права и квалифицировать преступное поведение.</p> <p>ИПК-5.7. Владеет навыками работы с правовыми актами.</p> <p>ИПК-5.8. Владеет навыками обобщения и анализа правоприменительной практики.</p> <p>ИПК-5.9. Владеет навыками квалификации преступлений</p>	<p>Аргументировано, с опорой на теоретические источники отвечает на вопрос билета.</p> <p>Раскрывает в достаточном объеме основные понятия уголовного права, характеризующие вопрос, поставленный в билете.</p> <p>Обосновывает собственную точку зрения о дискуссионных проблемах (при их наличии), связанных с вопросом билета.</p> <p>При решении задачи способен, в достаточной мере к 1) постановке цели и вариантов решения задачи на основе анализа ситуации и конкретных условий; 2) аргументации собственной точки зрения по конкретной ситуации; 3) применению правил квалификации преступлений</p> <p>При решении задач способен к демонстрации навыков квалификации преступного поведения.</p> <p>Отвечает на поставленный вопрос в недостаточном объеме, без необходимой аргументации и ссылки на источники</p> <p>Не полностью раскрывает основные понятия уголовного права, характеризующие вопрос, поставленный в билете.</p> <p>С трудом обосновывает собственную точку зрения о дискуссионных проблемах (при их наличии), связанных с вопросом билета.</p> <p>При решении задачи не вполне способен к 1) аргументации собственной точки зрения по конкретной</p>
<i>удовлетворительно</i>	ПК-5	<p>ИПК-5.1. Знает природу уголовно-правовых деяний.</p> <p>ИПК-5.2. Знает позицию Верховного Суда Российской Федерации по вопросам квалификации преступлений.</p> <p>ИПК-5.3. Знает основные правила квалификации преступлений.</p> <p>ИПК-5.4. Умеет выявлять признаки преступлений.</p> <p>ИПК-5.5. Умеет проводить разграничение преступного деяния от неправомерного, смежных составов и конкурирующих норм.</p> <p>ИПК-5.6. Умеет правильно применять нормы</p>	<p>При решении задачи не вполне способен к 1) аргументации собственной точки зрения по конкретной</p>

		уголовного права и квалифицировать преступное поведение. ИПК-5.7. Владеет навыками работы с правовыми актами. ИПК-5.8. Владеет навыками обобщения и анализа правоприменительной практики. ИПК-5.9. Владеет навыками квалификации преступлений	ситуации; 2) с трудом применяет правила квалификации
<i>неудовлетворительно</i>	ПК-5	ИПК-5.1. Знает природу уголовно-правовых деяний. ИПК-5.2. Знает позицию Верховного Суда Российской Федерации по вопросам квалификации преступлений. ИПК-5.3. Знает основные правила квалификации преступлений. ИПК-5.4. Умеет выявлять признаки преступлений. ИПК-5.5. Умеет проводить разграничение преступного деяния от не преступного, смежных составов и конкурирующих норм. ИПК-5.6. Умеет правильно применять нормы уголовного права и квалифицировать преступное поведение. ИПК-5.7. Владеет навыками работы с правовыми актами. ИПК-5.8. Владеет навыками обобщения и анализа правоприменительной практики. ИПК-5.9. Владеет навыками квалификации преступлений	Не раскрывает теоретический вопрос в достаточном объеме  При решении задачи не способен к 1) постановке цели и вариантов решения задачи на основе анализа ситуации и конкретных условий; 2) аргументации собственной точки зрения по конкретной ситуации; При решении задач не способен к демонстрации навыков квалификации преступного поведения и анализа судебной практики по вопросу, заявленному в билете.

#### 4.2.2. Вопросы к экзамену

1. Квалификация преступлений: понятие и виды.
2. Значение квалификации преступлений. Квалификационные ошибки.
3. Изменение квалификации преступлений.
4. Толкование уголовного закона: понятие и виды, значение для квалификации.
5. Этапы квалификации преступлений.
6. Правила квалификации преступлений: понятие и виды.
7. Судебная практика Верховного Суда Российской Федерации и ее влияние на квалификацию преступлений.

8. Действие уголовного закона во времени: правила квалификации.
9. Состав преступления как юридическая основа квалификации преступлений.
10. Виды составов преступления и их значение для квалификации.
11. Конкуренция уголовно-правовых норм: понятие и виды. Правила квалификации при конкуренции норм.
12. Квалификация преступлений по объекту и предмету посягательства.
13. Квалификация преступлений по объективной стороне.
14. Квалификация преступлений по субъективной стороне.
15. Понятие ошибки в уголовном праве. Виды ошибок. Правила квалификации при фактической ошибке.
16. Квалификация преступлений по субъекту преступления.
17. Квалификация малозначительности деяния.
18. Особенности освобождения от уголовной ответственности в соответствии с примечаниями к статьям Особенной части УК РФ.
19. Множественность преступлений: понятие, формы, виды. Отличие множественности от единого сложного преступления.
20. Правила квалификации при множественности преступлений.
21. Стадии совершения преступления. Правила квалификации неоконченной преступной деятельности.
22. Соучастие в преступлении. Правила квалификации преступлений, совершенных в соучастии.
23. Квалификация преступлений, совершенных в соучастии со специальным субъектом.
24. Эксцесс исполнителя: понятие и виды. Правила квалификации при эксцессе исполнителя.
25. Ответственность соучастников при добровольном отказе от преступления исполнителя.
26. Виды соучастия и их значение для квалификации.
27. Необходимая оборона. Квалификация действий при превышении необходимой обороны.
28. Квалификация причинения вреда при задержании лица, совершившего преступление.
29. Квалификация причинения вреда при крайней необходимости.
30. Квалификация причинения вреда при исполнении приказа или распоряжения.
31. Квалифицированные виды убийства, характеризующие объективную сторону преступления.
32. Квалифицированные виды убийства, характеризующие субъективную сторону преступления.
33. Квалификация убийств, совершенных при смягчающих обстоятельствах.
34. Виды и критерии тяжести причинения вреда здоровью.
35. Проблемные вопросы квалификации изнасилования.
36. Квалификация ненасильственных преступления против половой свободы и половой неприкосновенности.
37. Хищение: понятие и признаки. Виды хищения.
38. Проблемные вопросы квалификации кражи.
39. Проблемные вопросы квалификации грабежа.
40. Проблемные вопросы квалификации разбоя.
41. Проблемные вопросы квалификации присвоения и растраты.
42. Проблемные вопросы квалификации мошенничества.
43. Проблемные вопросы квалификации вымогательства.
44. Проблемные вопросы квалификации преступлений против собственности, не связанных с хищением.

45. Проблемные вопросы квалификации хулиганства.
46. Проблемные вопросы квалификации незаконного оборота оружия.
47. Проблемные вопросы квалификации незаконного оборота наркотических средств или психотропных веществ.
48. Понятие и виды должностного лица в уголовном законодательстве.
49. Проблемные вопросы квалификации злоупотребления должностными полномочиями.
50. Проблемные вопросы квалификации получения взятки.
51. Служебный подлог. Отграничение от смежных составов.
52. Квалификация угрозы или насильственных действий в связи с осуществлением правосудия или производством предварительного расследования.
53. Проблемные вопросы квалификации привлечения заведомо невиновного к уголовной ответственности.
54. Проблемные вопросы квалификации незаконного освобождения от уголовной ответственности.
55. Проблемные вопросы квалификации незаконного задержания, заключения под стражу или содержания под стражей.
56. Проблемные вопросы квалификации фальсификации доказательств и результатов оперативно-разыскной деятельности.
57. Проблемные вопросы квалификации принуждения к даче показаний.
58. Проблемные вопросы квалификации посягательства на жизнь сотрудника правоохранительного органа.
59. Проблемные вопросы квалификации применения насилия в отношении представителя власти.
60. Преступления, посягающие на официальный порядок документооборота.

#### 4.2.3. Типовые задания к экзамену

Билет 1.

1. Квалификация преступлений по объективной стороне.
2. Проблемные вопросы квалификации мошенничества.
3. Задача

Крылов, узнав о беременности жены, предложил ей сделать аборт. Жена отказалась выполнить его требование. Между супругами стали возникать скандалы, во время которых Крылов наносил жене побои. 12 февраля 2015 г. он ударил ее в лицо, отчего у последней образовалась обширная гематома, 22 апреля 2015 г. нанес несколько ударов по телу, причинив ушиб мягких тканей, 8 мая 2015 г. закрыл ее в кладовке и не выпускал в течение суток. После выхода жены из роддома, Крылов неохотно давал ей деньги на покупку вещей для ребенка, уговаривая избавиться от него. Крылова заявила мужу о своем решении расторгнуть с ним брак и взыскать алименты на содержание ребенка. Через несколько дней после этого разговора, Крылов, воспользовавшись отсутствием жены, положил ребенку на лицо подушку, отчего последний задохнулся.

*Дайте юридическую оценку совершенным действиям.*

#### Пример рубежного контроля

Вариант №1

- I. Дайте понятие «предмет хищения» и перечислите его признаки.
- II. Кубецкий, бежавший из колонии, наткнулся в тайге на зимовье охотника-промысловика. Воспользовавшись отсутствием хозяина, Кубецкий похитил членский билет охотничьего кооператива, паспорт, карабин, шубу охотника и 10 соболиных шкурок.

*Действия Кубецкого следует квалифицировать по:*

1. ч.1 ст. 158; ч.1 ст. 313 УК;

2. п. "а" ч.2 ст. 158, ч.1 ст. 313 УК;
3. п. "а" ч.2 ст.158, ч.1 ст. 313, ч.1 ст.226 УК;
4. п. "а" ч.3 ст. 158, ч.1 ст. 313, ч.1 ст. 226, ч.2 ст. 325 УК;
5. ч.1 ст.158; ч.1 ст. 313, ч.1 ст. 325 УК.

III. Сизов и Тонин договорились завладеть личным автомобилем Гришина для поездки в другой город. Ночью они сорвали замки с гаража, расположенного во дворе дома, принадлежавшего на праве личной собственности Гришину. В этот момент они были обнаружены хозяином дома. Сизов нанёс удар по голове Гришина, причинив ему лёгкий вред здоровью (Гришин был на излечении 12 дней). Завладев машиной, преступники съездили в другой город. На обратном пути Сизов и Тонин, сняв с машины магнитола, сожгли автомобиль.

*Действия указанных лиц следует квалифицировать по:*

- 1.п."а" ч. 2 ст. 161 УК;
2. п. "а", "в", "г" ч. 2 ст.161 УК;
3. п. "а", "в" ч. 2 ст.166 УК;
4. п. "а" ч.2 ст.158, ч.3 ст.166 УК;
5. ч.3 ст.166, п. "а" ч.2 ст. 158, ч. 2 ст. 167 УК.

IV. Гуляев, Сонов и ранее судимый Кротов зашли в помещение кафе, где никого не было. Гуляев, подойдя к кассе, взял из неё пачку денег и вышел. О краже денег Сонов сказал Кротову, который в это время заходил в туалет. Боясь, что в краже денег заподозрят его, Кротов выбежал на улицу, догнал Гуляева и потребовал, чтобы тот вернул деньги в кассу. В ответ на это, Гуляев достал нож и, угрожая им Кротову, сказал, чтобы тот не лез не в своё дело. Несмотря на требования, Гуляев деньги не вернул.

*Действия Гуляева следует квалифицировать по:*

1. ч. 2 ст. 162 УК;
2. п."в" ч.2 ст. 161 УК
3. ч. 1 ст.158 УК
4. ч. 1ст. 158, ст.119 УК
5. ч. 1ст. 158, ч.1ст.318 УК.

V. Смоделируйте фабулу преступления, по которой действия указанных лиц следует квалифицировать: Иванова по п. "а" ч.3 ст.158, Петрова по п.5 ст. 33, п. "а" ч.3 ст.158, Сидорова по ч. 1ст. 175 УК.

### **Пример тестового задания**

1. Какое из указанных действий не может квалифицироваться как вымогательство взятки:

- а) требование взятки под угрозой возбудить уголовное дело в отношении лица, совершившего преступление;
- б) требование взятки под угрозой лишения квартальной премии;
- в) умышленная задержка представления звания;
- г) умышленная задержка назначения пенсии;
- д) требование взятки под условием освобождения из-под стражи.

2. Оперуполномоченный УР в течение года скрывал от учёта совершённые преступления (в основном кражи). Всего им было укрыто 12 преступлений. По некоторым материалам он от имени потерпевших составлял подложные заявления о том, что вещи были не похищены, а потеряны. В процессе расследования было также установлено, что по трём кражам оперуполномоченный обнаружил и изъял похищенные вещи, которые вследствие присвоил.

*Действия оперуполномоченного следует квалифицировать по:*

- а) ч.1 ст. 285 УК;
- б) ч.3 ст. 285 УК;
- в) ч.1 ст. 285, ч. 1 ст. 292 УК;



г) ч.3 ст. 285, ч. 1 ст. 292, ч. 1 ст. 158 УК;

д) ч.1 ст. 285, ч.3 ст. 160 УК.

### **Пример задачи**

Розов и Новиков, зная, что Котов собирает деньги на приобретение автомашины, вступив в преступный сговор, пришли к нему домой и потребовали передать деньги. Когда Котов отказался отдать деньги, начали избивать его, связали и, награв утюг, прикладывали к телу потерпевшего, требуя выдать деньги. Под воздействием пыток, Котов признался, что деньги накануне жена положила на сберкнижку и показал ее виновным. Розов и Новиков потребовали в течение двух дней получить деньги и передать им в назначенное время, уходя, нанесли еще несколько ударов по телу Котова, угрожая, что если их требование не будет выполнено, то «будет хуже».

*Квалифицируйте действия Розова и Новикова.*

### **Пример кейса**

## **ПРИГОВОР**

именем Российской Федерации

г. Нижневартовск

20 июля 2021 года

Федеральный судья Нижневартовского городского суда Томин Т.А., с участием государственного обвинителя помощника прокурора Тимошенко С.А., подсудимых Бурко В.М. и Денисова А.В., защитников Мазик В.А., представившего удостоверение № 740 и ордер № 25519, и Чепурко Д.В., представившего удостоверение № 102 и ордер № 25523, при секретаре Молчановой Н.Л., рассмотрев материалы уголовного дела в отношении:

Бурко Владимира Михайловича, родившегося 18.06.1986 года в с. Сиде Самборского района Львовской области, гражданина РФ, образование 8 классов, холостого, неработающего, проживающего в с. Логиновка, ул. Новая, д. 10/1, несудимого;

Денисова Алексея Владимировича, родившегося 12.06.1982 года в г. Называевске Омской области, гражданина РФ, образование 11 классов, холостого, не работающего, проживающего в с. Ярмоклеевка, ул. Садовая, д. 21, судимого 18.04.2001 года Тюкалинским городским судом Омской области по пп. «а», «б», «в», «г» ч. 2 ст. 158 УК РФ (в редакции, действовавшей до 5.11.2002 года) к 3 годам лишения свободы и 29.09.2005 года Павлоградским районным судом Омской области по п. «а» ч. 2 ст. 158, ст. 73 УК РФ к 2 годам лишения свободы условно с испытательным сроком 1 год 6 месяцев;

обвиняемых в совершении преступления, предусмотренного п. «а» ч. 2 ст. 161 УК РФ,

### **УСТАНОВИЛ:**

Подсудимые Бурко В.М. и Денисов А.В. совершили открытое хищение личного имущества потерпевшего Муканова К.Б. при следующих обстоятельствах.

Так, 24 апреля 2020 года около 19 часов в г. Нижневартовске в 50 метрах от автобусной остановки «Рынок» Бурко В.М. и Денисов А.В. по предварительному сговору между собой и по предложению Бурко В.М. подошли к Муканову К.Б., из кармана рубашки которого, несмотря на его сопротивление и нежелание отдавать деньги, Бурко В.М. открыто вынул кошелек с деньгами в сумме 57 рублей и передал их Денисову А.В., который в это время стоял рядом и наблюдал за обстановкой, чтобы в случае опасности оказать помощь Бурко В.М.

На основании изложенного и руководствуясь ст.ст. 307-309 УПК РФ, суд

### **ПРИГОВОРИЛ:**

Признать Бурко Владимира Михайловича и Денисова Алексея Владимировича виновными в совершении преступления, предусмотренного п. «а» ч. 2 ст. 161 УК РФ.

Назначить Бурко В.М. наказание с применением ст. 73 УК РФ, в виде 3 лет лишения свободы условно с испытательным сроком 3 года.

Обязать Бурко В.М. своевременно являться на регистрацию в учреждение исполнения наказания и не менять место постоянного жительства без уведомления учреждения исполнения наказания.

Назначить Денисову А.В. наказание по п. «а» ч. 2 ст. 161 УК РФ 2 года лишения свободы.

Отменить условное осуждение, назначенное приговором Павлоградского районного суда 29.09.2005 года и с применением ст. 70 УК РФ, путем частичного присоединения предыдущего наказания, назначить Денисову А.В. по совокупности приговоров 2 года и 1 месяц лишения свободы с отбыванием в исправительной колонии строгого режима.

*Дайте юридическую оценку совершенным действиям, указанных лиц 0 и оцените правильность квалификации.*

#### **4.2.4. Организация промежуточной аттестация обучающихся в ЭИОС**

Организация промежуточной аттестации по дисциплине в ЭИОС университета для обучающихся **очно-заочной и заочной форм обучения**, осваивающих образовательную программу с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (на основании заявления обучающегося), проводится в форме экзамена в соответствии с локальными нормативными актами университета, регламентирующими образовательный процесс, а также в соответствии с установленными требованиями электронного курса.

Промежуточная аттестация для обучающихся **очно-заочной и заочной форм обучения**, осваивающих образовательную программу с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий предусматривает выполнение экзаменационного задания электронного курса и устное собеседование по экзаменационному заданию. Устное собеседование с обучающимся проводится с использованием средств видеоконференц связи и/или дистанционных образовательных технологий по решению преподавателя.

Для обучающихся **очной формы обучения**, а также обучающихся **очно-заочной и заочной форм обучения**, заявивших об освоении образовательной программы в форме аудиторной контактной работы, организация текущего контроля в ЭИОС университета возможна в следующих случаях:

– приказ ректора университета об обучении исключительно с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (в условиях возникновения чрезвычайных ситуаций);

– заявление обучающегося с приложением документов, подтверждающих наличие у него уважительной причины личного присутствия на учебных занятиях.

Технологическая карта дисциплины	
Преподаватель:	Рагозина И. Г., заведующий кафедрой уголовного права и криминологии ЧОУ ВО «Сибирский юридический университет», кандидат юридических наук, доцент
Дисциплина:	квалификация преступлений
Направление подготовки:	40.03.01 Юриспруденция
Квалификация:	бакалавр
Профиль подготовки:	уголовно-правовой
Срок обучения:	4 года
Курс:	4 Семестр: 8
Количество часов:	
лекций	14
Занятий семинарского типа	34
СРС	33
Форма промежуточной аттестации:	экзамен
Виды контроля	Максимальное количество баллов
<b>Текущий контроль</b>	<b>30</b>
<b>Рубежный контроль</b>	<b>30</b>
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>40</b>
<b>Итого по дисциплине:</b>	<b>100</b>

Виды учебной деятельности студентов	Максимальное количество баллов
<b>Модуль 1. Понятие, виды и значение квалификации</b>	
<b>Текущий контроль</b>	<b>10</b>
Работа на занятии семинарского типа (устный опрос, решение задач и кейсов)	
<b>Рубежный контроль</b>	
Тест	<b>10</b>
<b>Модуль 2. Правила квалификации преступлений</b>	
<b>Текущий контроль</b>	<b>10</b>
Работа на занятии семинарского типа (устный опрос, решение задач и кейсов)	
<b>Рубежный контроль</b>	
Тест	<b>10</b>
<b>Модуль 3. Квалификация отдельных видов преступлений</b>	
<b>Текущий контроль</b>	<b>10</b>
Работа на занятии семинарского типа (устный опрос, решение задач и кейсов)	
<b>Рубежный контроль</b>	
Тест	<b>10</b>
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>40</b>
<b>Экзамен</b>	
<b>Дополнительные баллы за высокую культуру учебной деятельности</b>	<b>10</b>

Критерии оценивания каждого вида деятельности:

Решение задач	4
---------------	---

Критерии	Баллы
Четко и правильно сформулированы ответы на все поставленные в задаче вопросы. Ответ аргументирован и обоснован, полные ответы на дополнительные вопросы, твердое знание правил квалификации	4
Правильное решение задачи, краткая аргументация решения, знание отдельных правил квалификации	3
Правильное решение задачи, краткая аргументация решения, неполные ответы на дополнительные вопросы	2
Частичное решение задачи, отсутствует аргументация решения, частичное знание отдельных видов квалификации	1
<b>Решение кейсов</b>	<b>4</b>
Критерии	Баллы
Четко и правильно сформулированы ответы на все поставленные в задании к кейсу вопросы. Ответ аргументирован и обоснован. Продемонстрированы знания позиции Верховного Суда РФ по проблеме заявленной в кейсе	4
Правильно сформулированы ответы на все поставленные в задании к кейсу вопросы. Ответ аргументирован и обоснован. Продемонстрированы частичные знания позиции Верховного Суда РФ по проблеме, заявленной в кейсе	3
Правильно сформулированы ответы на все поставленные в задании вопросы. Ответ частично аргументирован и обоснован. Продемонстрированы слабые знания позиции Верховного Суда РФ по проблеме заявленной в кейсе	2
Частично сформулированы ответы на все поставленные в задании к кейсу вопросы. Ответ частично аргументирован и обоснован.	1
<b>Устный опрос</b>	2
Аргументировано, с опорой на теоретические источники отвечает на поставленный вопрос, раскрывает в достаточном объеме основные понятия уголовного права, характеризующие вопрос, демонстрирует знания судебной практики, умеет вести дискуссию.	2
Отвечает на поставленный вопрос в достаточном объеме, не полностью раскрывает основные понятия уголовного права, характеризующие вопрос, поставленный в билете, испытывает затруднения в аргументации собственной точки зрения	1

<b>Рубежный контроль (модули 1-3)</b>		
<b>модуль 1</b>		<b>Баллы</b>
<b>Тест</b>	<b>Максимально 10 баллов</b>	
10 правильных ответов		10
9 правильных ответов		9
8 правильных ответов		8
7 правильных ответов		7
6 правильных ответов		6
5 правильных ответов		5
4 правильных ответа		4
3 правильных ответа		3
2 правильных ответа		2
1 правильный ответ		1
<b>экзамен</b>		<b>40</b>
<b>Критерии</b>		<b>Баллы</b>

<p>Аргументировано, с опорой на теоретические источники отвечает на вопрос билета.          Раскрывает в полном объеме основные понятия уголовного законодательства, характеризующие вопрос, поставленный в билете. Обосновывает собственную точку зрения о дискуссионных проблемах (при их наличии), связанных с вопросом билета.</p> <p>При решении задачи способен к:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) постановке цели и вариантов решения задачи на основе анализа ситуации и конкретных условий;</li> <li>2) аргументации собственной точки зрения по конкретной ситуации;</li> <li>3) применять правила квалификации преступлений;</li> </ol> <p>При решении задач способен к демонстрации навыков квалификации преступного поведения и анализа судебной практики по вопросу, заявленному в билете.          Ссылается на решения соответствующих Постановлений Пленума Верховного Суда РФ.</p>	40
<p>Аргументировано, с опорой на теоретические источники отвечает на вопрос билета.          Раскрывает в достаточном объеме основные понятия уголовного права, характеризующие вопрос, поставленный в билете. Обосновывает собственную точку зрения о дискуссионных проблемах (при их наличии), связанных с вопросом билета.</p> <p>При решении задачи способен, в достаточной мере к</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) постановке цели и вариантов решения задачи на основе анализа ситуации и конкретных условий;</li> <li>2) аргументации собственной точки зрения по конкретной ситуации;</li> <li>3) применению правил квалификации преступлений</li> </ol> <p>При решении задач способен к демонстрации навыков квалификации преступного поведения.</p>	30
<p>Отвечает на поставленный вопрос в недостаточном объеме, без необходимой аргументации и ссылки на источники          Не полностью раскрывает основные понятия уголовного права, характеризующие вопрос, поставленный в билете.          С трудом обосновывает собственную точку зрения о дискуссионных проблемах (при их наличии), связанных с вопросом билета.</p> <p>При решении задачи не вполне способен к</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) аргументации собственной точки зрения по конкретной ситуации;</li> <li>2) с трудом применяет правила квалификации.</li> </ol>	20
<p>Не раскрывает теоретический на вопрос в достаточном объеме</p> <p>При решении задачи не способен, к</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) постановке цели и вариантов решения задачи на основе анализа ситуации и конкретных условий;</li> <li>2) аргументации собственной точки зрения по конкретной ситуации;</li> </ol> <p>При решении задач не способен к демонстрации навыков квалификации преступного поведения и анализа судебной практики по вопросу, заявленному в билете.</p>	0

**Дополнения и изменения к рабочей программе  
дисциплины « \_\_\_\_\_ » на 20\_\_/20\_\_ учебный год**

В рабочую программу внесены следующие дополнения и/или изменения:

1. ....

*(указывается раздел и краткая характеристика внесенных изменений и дополнений, в случае отсутствия дополнений и изменений вносится запись «Принята без изменений»);*

2. ....

Дополнения и изменения в рабочую программу внес:

\_\_\_\_\_ Ф.И.О., должность, ученая степень, звание.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу, рассмотрены и одобрены на заседании кафедры \_\_\_\_\_ (протокол № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_). Рабочая программа рекомендована к использованию в 20\_\_/20\_\_ учебном году для обучающихся 20\_\_ года набора.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ И. О. Фамилия

**УТВЕРЖДЕНО**

на заседании методического совета,  
протокол от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_

Председатель методического совета \_\_\_\_\_ Ю. А. Бурдельная  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

***Примечание.***

*Разделы рабочей программы, в которые внесены изменения и дополнения распечатываются и прикладываются к печатному варианту рабочей программы. В электронном варианте рабочей программы производится обновление разделов, в которые внесены изменения и дополнения.*